

六年级上册期末课外阅读理解专项训练（七）

（一）那一刻

汶川，好熟悉的名字。去年夏天游九寨沟，一路沿岷江南下，夜宿茂县。茂县的夜晚幽静动人，暖风中裹着花香，在古老的城门外，我们买了许多甜枇杷。转天清晨起早赶路，大约一个多钟头后，车子来到一个笼罩在朝霞中的美丽小城。从各式牌匾上，我一下就记住了：汶川，一个令人心动的名字。汶川的街道极干净，大小店铺前的街上洒着清水，穿着羌族服装的妇女并排走，小学生背着书包蹦跳着去上学。那一刻我很是生出羡慕之意，这里安静，空气好，水好，人更好。说人更好是说这一路走走停停不断看景点和购物，除了买各种土特产如花椒药材等，旅游团中的女士们更是大买水果尤其是枇杷。价格已经很便宜了，有人还是讨价，但一路下来，买卖总是顺利，从无吵架声。和谐之风在这遥远岷江旁拂动，令人为之陶醉……

可是，就是这么一条秀美丰润的山川，这么一座如诗如画的小城，为何在5月12日14时28分遭遇了灭顶之灾？！

我不愿意相信，但没有办法，随后就是久久的心痛。1964年邢台地震和1976年唐山大地震时，我都在湖北。湖北人对地震的感受是无比深沉悲重的，以至在很长时间，我都不愿意回忆提及大地颤抖轰轰作响的那一时刻。

但从5月12日午后听到这一消息后，我的心中又不断地生发着感动和激动之情：党中央、国务院发出了声音，胡主席要求全力以赴

抢救受伤人员。温总理亲赴前线指挥救灾，并冒雨到坍塌楼前安慰待救的人员。国家各有关部门，都紧急行动起来。可亲可敬的成都市民，在自己饱受惊颤之后，又纷纷去献血……昨夜，雨淅淅地下，我久久不能入睡。我知道那是多少人的不眠之夜、战斗之夜、行进之夜，又是中华民族团结起来，抗御大灾的热血沸腾之夜。

从电视上看到公路上无数巨石塌方，人们就明白了救灾部队遇到何等大的困难。但温总理讲了，一定要打通通往受害县城、乡镇的道路！这铮铮话语，分明就是一把利剑，指引救灾将士扫清一切障碍，直抵汶川，把光明和希望带给了灾区人民。

1. 结合上下文理解下列词语的意思。（2分）

（1）颤抖_____ （2）沸腾_____

2. 给短文加合适的题目写在短文的横线上（2分）

3. 仔细短文回答问题。（5分）

（1）汶川地震前的样子是怎样的？现在又是怎么样子呢？（3分）

（2）阅读了短文你想对汶川人说些什么？（2分）

（二）懒惰的小井蛙

有一天，一只小井蛙（对_____朝）来井边饮水的画眉鸟说：“朋友们都笑我坐井观天，见识短浅，这太不公平了！这回我（立下_____树下）雄心壮志，订好学习计划，两年内我要成为一名知

识渊博的学者！”大概是由于过分（感动 激动）吧，小井蛙的肚皮胀（的 地 得）一鼓一鼓的，看样子真要发奋干一（回 番 阵）事业呢！

画眉鸟说：“井蛙弟弟，订了计划可得努力行动呀。好吧，两年后我听你的消息。”小井蛙爱不释手地看着自己的美好计划，越看心里越美，他兴冲冲地借来了几本厚厚的书籍。心想这一来当上学者就（更 还 会）有把握啦！

第二天，小井蛙拿出一本书翻开看了几行。哟！看书还挺吃力的呢！他想，先好好休息几天，等（精神 精力）充沛了，（在 再）来啃这些厚本本也不迟。

一个星期后 当他第二次拿起书的时候 忽然想起 蝌蚪们不是约我今天去游戏吗 去不去呢 小井蛙又想 两年的时间还长呢 先去玩 明天再看书吧

从蝌蚪那里回来后，小井蛙感到挺累的，不过精神还是挺不错。他正准备看书，抬头一望，（园园 圆圆）的月亮正挂在井台的上空，好几颗星星还冲他眨眼呢！小井蛙的心又动了：这时候，不赏月开开心，那才是傻瓜呢！明天再看书吧！

这样，一天推一天，两年时间不知不觉地溜走了。一天清晨，小井蛙正在睡懒觉，朦胧中从井台传来唱歌的声音：“明日推明日，明日有多少，万事推明日，时光空消磨……”“谁呀！”这么早就来吵！小井蛙生气了。“我是画眉姐姐，特地赶早来祝贺你成为学者的。你怎么还没起床呢？”小井蛙翻身起来，张开嘴巴，半天说不出话来。

1. 划去文中括号里不合适的字、词。(34)

2. 给文中空白处加上标点。(3分)

3. 对“坐井观天”的恰当解释是() (1分)

①坐在井里观看天空。

②比喻目光狭小，看到的有限。

③比喻喜欢过悠闲的生活，容易满足。

4. 这则寓言告诉我们什么道理？(3分)

5. 给短文选择能确切表达主题的题目() (2分)

①坐井观天

②懒惰的小井蛙

(三) 学溜冰

没有人喝彩的工作

有一天，我从学校里跑出来，流着泪，很()地走回家。

妈妈抱着弟弟，站在门口。弟弟向我招手，妈妈亲切地微笑着，欢迎我回来。

但是，我那带着眼泪的脸，使妈妈很惊奇。她连忙拉着我的手，一边走进去，一边问我说：“为什么这般伤心？”

我一边抹(mā mǒ)着眼泪，一边呜呜咽咽地说：“妈妈，我想要做的事，老师总不让我做。”“呀！到底是怎么回事？”妈妈温和地

问我。

“学校开家长会……要演节目……但是老师不让我当主角（jiǎojué），却只要我在后台工……工作！那小龙平时很不爱文艺，这次反做了！”我呜呜咽咽，连话也说不清楚。

妈妈伸出手来，要我看看她戴着的手表。

“云，你看，这手表上面有些什么东西？”妈妈一面擦干我的眼泪，一面（ ）地问。

“那是一块玻璃，两根指针。”我回答说。

妈妈把弟弟放在一旁 脱下手表 把表壳打开 又问我说 你看里面是些什么

是小齿轮和螺丝 这时我完全忘记了我的伤心事

妈妈继续说：“当表的指针不走，或走得不准的时候，别人就会说‘这表是徒有外表’。可是怎样才能使它走，并且走得准确呢？就得靠这些小齿轮和螺丝，也就是这些别人看不到的部分。”

停了一会儿，妈妈又望着我（ ）地说：“这是没有人喝彩的工作，但却是重要的，而且是不能够没有的工作。”听了妈妈的话，我（ ）。

1. 画去文中不正确的读音。（1分）

2. 从下列词语中选择恰当的词填在文中的括号里。（4分）

恍然大悟 意味深长 悲哀 伤心 温和 柔和

3. 给第9、10自然段中缺少标点的地方加上标点符号。（4分）

4. 读文中画“——”的句子，回答下列问题。4分

(1) 句中的“这”指的是什么？为什么说它“是重要的，而且是不能够没有的工作”？

(2) 现实生活中，像这样无人喝彩的工作还有很多，试举一例。

(四) 快乐与感触

依稀记得在我两岁的时候，我天天跟着妈妈到学校里玩耍，那时妈妈在学校里给幼儿班代课。课间一群比我大点的孩子们总是围着我说话、笑啊、眯眯眼做做鬼脸什么的，也有不停地给我手中或嘴里塞干粮的。他们一听到铃声嘴里“哦——”着飞也似的进了教室。于是我便一人悠闲自在地在校园里溜达：一步一步地踱到东边看看美丽的花儿；爬到西边的球台上翻着晒晒太阳；听到南边教室里悠扬的歌声，于是又跑到窗户下踮着脚使劲儿地仰起头向里看；仰倦了头嘴里嘟嘟地哼着，若无其事的来到北面那两块瓷砖镶嵌的大地图下，看着那些花花绿绿的条条块块，也不知道是些什么。

如今，我已是那时年龄的四倍了，仍在这熟悉温暖的校园里，那时一切不懂的，今天都明白了。那时的快乐依在，那时的天真依在。不过现在我所看到的、听到的、感悟的比那时多得多了。

清晨的校园，阳光钻透东边茂密的柳林，斑驳的光点印在绿绿的草坪上。无数只鸟儿横着或倒挂在柔柔的柳条上奏响清脆的晨曲。在

通向教师办公大楼的水泥道上，陆陆续续晃过一群高大的身影——我们的老师，他们又上班去了。

当校园正中升起鲜艳的五星红旗时，悦耳的歌声和朗朗的读书声早已把校园装点得生机勃勃。我再不需要像过去那样踮脚仰头地去向往了。我尽心地在这宽敞明亮的教室里学习，聆听着老师的教诲，享受着群体的温暖与关爱。

课间，我们三三俩俩去拉着或牵着幼儿班的那些小娃娃，说啊、笑啊、眯眯眼做做鬼脸什么的，也有不停地给他们手中或嘴里塞泡泡糖的。有一天，我把三四个小娃娃牵到北面那两块瓷砖镶嵌的大地图下，学着老师的样子摇头晃脑、指着地图比比划划地讲：“这是中国，这是长江、那是黄河……，我们的学校在这里，要记住，别忘记。看我的手好大，把一个省都罩住了。”小娃娃们叽叽喳喳地笑个不停，我也笑得前俯后仰。

上课铃响了，我们“哦——”着飞也似的进了教室。那天我们进了教室，唱完了一首长长的歌，没见老师来，于是我站起来对大家说：“大家先读读书吧，我去办公室看看”。话音刚落，只见李老师一瘸一拐地走进教室。同学们注视着他的脚。原来他脚上缠着一圈大大的药纱布。我们明白他的脚受伤了。他开始给我们讲课，和往常一样站着，不时还转去转来。一会儿，我从他变化了的语调中感到：他的脚疼痛难忍了。我忍不住环视一下四周，发现所有同学的眼里都水晶晶的，此刻我心头一热，眼泪夺眶而出。这天我在日记中写道：“在我们快乐的时候，我们的老师也许正痛苦着；在我们获取的时候，我

们的老师正在奉献着；在我们成长的时候，我们的老师正在消亡着。”

太阳依旧从东边升起，灿烂的阳光总是洒满校园。当我的年龄到了是现在的若干倍的时候，我会依然记起今天的快乐与感触。

1. 作者的感触是什么？（4分）

2. 在文中找出拟人的一句话写在下面。（1分）

3. 用“~~~”标出文中照应的句子。（2分）

4. 在文中找出三对反义词写在下面。（3分）

5. “哦——”中的“——”号起_____作用。
（2分）

“一群高大的身影——我们的老师，”中的“——”号起_____作用。（2分）

6. 把你对“陆陆续续晃过一群高大的身影”的理解写在下面。（4分）

7. 第_____自然段是承上启下的文字。（1分）

8. 文章先写回忆，再具体写_____的校园、
的校园、_____的事例及感触。（3分）

（五）有趣的瓷鱼

我家有一条瓷鱼，有趣极了。

这条瓷鱼是一条鼓眼金鱼，长约5厘米，宽约2厘米，中间滚圆饱满的地方是鱼身，占整个身体的三分之一，上面刻有鳞片，像一件

衣裳，保护着鱼的身体。

瓷鱼的头很大，上面那对红眼睛，突鼓鼓的，像一对小灯笼。它睁大眼睛，似乎在看着你，又似乎在寻找着它的同伴。头的正面，是鱼的嘴，那嘴是圆形的，嘴唇突起，好像一张一闭，在不断哈气呢！

瓷鱼有一条细长的尾巴，分三个叉，像三条绸带在水中摆动，又像空中漂浮的几缕白云。

这条瓷鱼不同的摆法有不同的样子（ ）把它平放着它像睡觉（ ）拿起来斜着看（ ）它似乎准备游向远方（ ）把它竖起来（ ）又像张开圆圆的嘴（ ）等着你给它东西吃（ ）把它侧卧着（ ）它似乎在不断地呼吸（ ）哈气（ ）提着它的尾巴（ ）它像在苦苦哀求你放开它……

这是一条多么有趣的瓷鱼呀！

1. 给短文加上一个合适的题目。
2. 短文在写瓷鱼外形时先写（ ），再写（ ），最后写（ ）。
3. 给第5自然段加上标点符号。
4. 文章中最后一句在全文中起到了（ ）的作用。
5. 这是一篇（ ）体裁的文章，主要采用了（ ）、（ ）的写作方法。
6. 用“_____”在原文中画出与开头第一自然段相照应的句子。

答案

(一) 1. ①因为某种原因而产生的抖动，文中指作者不愿意想起地震发生的那一刻。

②原指水到 100 摄氏度的样子，文中指中华民族的人民抗御大地震的热情，情绪激昂。

2. 《那一刻》、《这美丽的城市……》

3. ①地震前是安静，空气好，水好，人更好，是座如诗如画的小城……地震后是塌方，公路上到处是巨石，楼房倒塌……

②要回答出让汶川人们挺住，我们都是一个大家庭，有好多的兄弟姐妹，我们时刻在为你们加油……

(二) 1. 朝 树下 感动 的地 回阵 还会
精神 在 园园

2. , , : ? ? : ! , !

3. ②

4. 不管做什么事，订好计划都要付诸行动，不能明日复明日，不然会一事无成。

5. ②

(三) 1. (mā) jiǎo (每空 0.5 分)

2. 依次为：伤心 温和 意味深长 恍然大悟

3. , , , : “ , ? ” “ 。”。

4. “这”指手表里的小齿轮和螺丝的工作，因为如果没有这些小齿轮和螺丝在表壳里默默无闻的工作，手表就不成为手表。

(四) 1. 校园和谐温暖，在这里是快乐的，学生之间，师生之间是多么的情切，同时作者感到老师太伟大，他们在无私地奉献着。

2. 拟人句：(略)

3. 照应句子(略)

4. 找反义词(略)

5. 声音的延长。 注解。

6. 清晨老师们就匆匆地走进办公室开始了一天紧张的工作，老师的形象是伟大的。

7. 第二。

8. 清晨的 课间的 发生在课中

(五) 1. 有趣的瓷鱼

2. 鱼身 鱼头 鱼尾

3. 。 ; , ; , , ; , 、 ; ,

4. 总结、概括

5. 说明文 列数字 打比方

6. 这是一条多么有趣的瓷鱼呀！